

(一) 对参训学员的评价

根据本项目的基本要求,考虑到通过远程教育手段开展研修的实际条件,评价指标以简单、可操作、反映实际情况为原则,依照参训学员的学习活动方式确立。考核评价由网络研修测评和课堂实践测评两部分组成,各占50%的分值。

最终评价结果分为优秀、合格、不合格三种,两部分成绩均合格者为合格,均优秀者为优秀。

1. 评价指标

维度	考核项目	具体要求	分值	考评主体	
网络研修测评	诊断测评 (5%)	能力自测	参加信息技术应用能力测评,以了解自己的短板,根据系统推荐的课程科学选课。	5	系统诊断
	培训测评 (95%)	课程学习	完成规定的50学时课程学习,包括观看课程视频、阅读文本资料及拓展资源等,在线学习时间总计不少于20小时,不足20小时的系统会根据百分比自动折算分数。	20	平台系统自动统计
		课程研讨	积极参与课程内“主题研讨”及问题讨论,课程评论数全程不少于10条(被设置精华帖加5分,设置超精华帖加10分)。	10	
		研修日志	发表研修日志(研修过程中的心得体会),发表一篇记1分。	5	
		工作坊活动	参与工作坊内的研修研讨活动及坊内专家在线研讨答疑活动;全程活动参与次数不少于5次。	10	
		研修成果	根据学习技术篇及方法篇的课程,完成两个考核作业。	40	
			1. “信息技术工具的创新应用”与“利用APP转变学习方式”作业二选一,提交分享PPT。		
			2. 参照“信息化教学设计”模板,提交一篇学科“信息化教学设计方案,并以资源包的形式提交研修成果。 (资源包括课堂实录片段、教学课件和教学反思)		
		3. 积极参与作业共享互评活动,对其他学友的作业提出有价值的建议和思考,评论3次得满分。	5		
	资源建设	积极参学科资源建设,在资源中心分享区上传分享教育教学资源,满分5分。	5	辅导教师推优(平台系统统计)	
总分			100		
线下实践测评阶段		完成一次检测,促进“信息技术应用专项技能”的巩固与提高。 (任选学科工具软件,完成技术操作)	20	各区县、学校组织实施,项目组	

	完成一次研讨，促进“信息化教学设计”的训练与达成。 (进行一次信息化教学设计活动，修改并提交信息化教学设计方案。)	30	指导。
	完成一次教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。 (在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学实践的课堂展示活动)	40	
	完成一次信息技术应用成果展示，促进“信息技术应用能力”的全面提升与拓展。 (例如，提交自己在岗实践中的信息技术应用成果等。)	10	
总分		100	
说明：培训测评+线下实践测评各占 50%，最终成绩逐级认定和审核。			

2. 评价标准

- ◆ **合格标准：**依据上述评估标准，评定学员的最终成绩，线上+线下总成绩均达到60分及以上者为合格。
- ◆ **优秀标准：**优秀学员以工作坊为单位进行评选，所占比例不高于全坊人数的15%，不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件：

序号	遴选条件
1	学员学习态度端正，按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
2	学员的线上+线下研修最终成绩在 90分 及以上（并且在规定时间内完成学习任务，后期补学的不得参与评优）。
3	积极参加学科专题BBS讨论活动，发帖数量不少于20条、发帖质量好。
4	积极参加工作坊线上和线下研讨活动（活动单项分数为满分），积极与其他学员交流互动，对其他人提出的问题，给出具有借鉴价值的意见。
5	学习主动认真，在远程学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。

(二) 对学科辅导教师的评价

- ◆ **合格标准：**

考核指标	具体要求	分数
辅导时间 (10%)	学习各个专题课程，课程学习和辅导时间累积不少于 20 小时，不足 20 小时系统会根据百分比自动折算分数。	10
组织管理 (15%)	认真组织班级的教学工作，指导学员选课和学员学习敦促，学员的参训率不低于 95%、合格率不低于 90%。	10
	班级管理工作中发布班级公告数不少于 3 个。	5
主题研讨 (5%)	结合课程内容，积极组织学员进行课程主题 bbs 讨论，培训过程中不少于 5 次线上集中辅导，并做好优秀 bbs 内容的整理及	5

	共享。	
研修活动 (10%)	结合线上研修内容，积极组织校本活动，进行实践教研。组织参与活动不少于3次。	10
作业指导 (30%)	严格把关作业质量，完成所有学员作业的批改，并对三分之一的作业进行点评（要求必须有评语），推荐学员优秀作业不少于作业总数的2%。（批改作业占20分，如作业点评数为0的只有基本分数10分，推荐作业占10分）	30
班级简报 (20%)	根据培训情况，完成不少于4期的培训简报。简报需总结前一阶段学员学习情况，真实反映本坊学员研修成果，同时明确下一阶段研修任务。	20
班级总结 (5%)	培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结。撰写班级研修总结1篇。（必须要发布到培训总结里）	5
其他 (5%)	全程积极参与辅导助学工作，建立班级qq群，加入项目组管理qq群，积极督促和组织学员参加各项教学活动，按时批改作业和发布班级简报，及时反馈班级培训情况和问题，培训后按照要求评选班级优秀学员。	5
汇总		100

◆ **优秀标准：**根据所有班级的学习情况评选优秀学科辅导教师，所占比例为所在地市所有学科辅导教师的20%。

序号	遴选条件
1	在班级中认真做好各项班务及助学辅导工作，有高度的责任感、责任心
2	负责（或协助）做好学员的组织、管理、沟通、协调工作，及时发布班内学习公告；按时编辑班级简报并认真做好班级日常管理，及时了解学员学习需求并能给予有效的支持和帮助
3	全程参与课程的辅导工作，班级学员的参训率不低于100%，合格率不低于100%。
4	组织学员进行课程主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结，发帖和跟帖总数不少于20条
5	辅导在线时间不少于30个小时
6	按照要求建立学科工作坊，确保每位学员都有自己的工作坊并指定相应工作坊坊主。引导班级中工作坊活动，组织和指导坊主发起活动、共享资源等。
7	根据教学安排定期发起研修活动，组织本班学员积极参与研修活动，组织参与活动不少于5次，并推荐优秀作业和感言不少于5%。
8	认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有作业的批改，对至少三分之二的作业给出评语。
9	按质按量至少完成5期班级简报的编辑工作。
10	项目结束后提交班级总结1篇，并按照项目组要求推荐班级优秀学员。

