2016国培专刊

国培计划（2017）—山西省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程简报

项目简报

第一期 2017年10月11日

主办单位 山西省教育厅教师工作处

承办单位 华东师范大学开放教育学院

CONTENTS

卷首语

开班仪式

专家引领

经验分享

培训剪影

下阶段工作安排

卷首语

JUANSHOUYU

为贯彻《教育部办公厅关于印发乡村教师培训指南的通知》（教师厅〔2016〕1号）《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2017年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》(教师厅〔2017〕2号)以及《山西省教育厅 山西省财政厅关于下达“国培计划（2017）”—山西省乡村中小学教师培训项目、“幼师国培（2017）”—山西省乡村幼儿园教师培训项目培训任务的通知》（晋教师[2017]17号）的精神，落实山西省教育厅相关具体要求，确保“国培计划”（2017）——山西省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程培训项目的质量，由华东师范大学开放教育学院承担的“国培计划”（2017）山西省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程于2017年9月24日-9月26日在太原举办了培训者集中培训。参与本次集中培训的有来自阳泉市矿区、平定县、长治市郊区、屯留县、壶关县、沁县、晋城高平市管理员、辅导教师共156人。

本次培训为期三天，培训内容分为政策与方案解读、平台体验与操作、辅导教师助学策略与经验分享三大模块。

开班仪式

KAIBANYISHI

共话国培，分享经验

区县管理员代表发言

高平市管理员毕志远老师做为区县管理员代表，分享对项目培训的体会，分享了高平市的培训经验，从各方面切实保证学员能够学有所用，学以致用，并就做好此次管理员工作充满信心。高平市利用信息技术应用到教学的新模式使参会老师耳目一新受益匪浅。

共话国培，分享经验

辅导教师代表发言

来自平定县的白建明老师做为辅导教师代表，分享了往年作为辅导教师的经验，提出教师提高自己的教学理念，辅导教师任重道远，需要有牺牲精神，牺牲自己的休息时间，在忙中学会寻找快乐，释放压力，用一颗诚挚的心去做好辅导工作，在未来的三个月的研修时间里，老师们会得到更加系统的教育理念，开阔自己的眼界，提升自己，并就做好此次辅导教师工作充满信心，将保质保量带领学员完成培训。

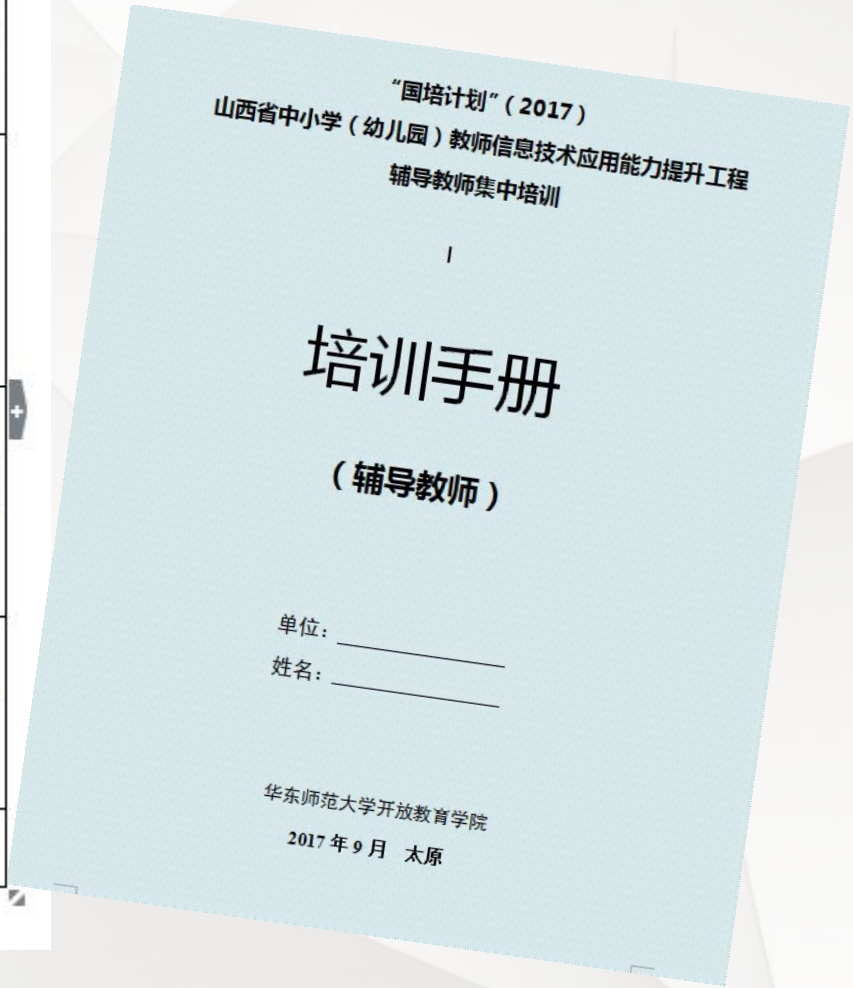
专家引领

ZHUANJIAYINLING

日程安排

一、培训日程安排

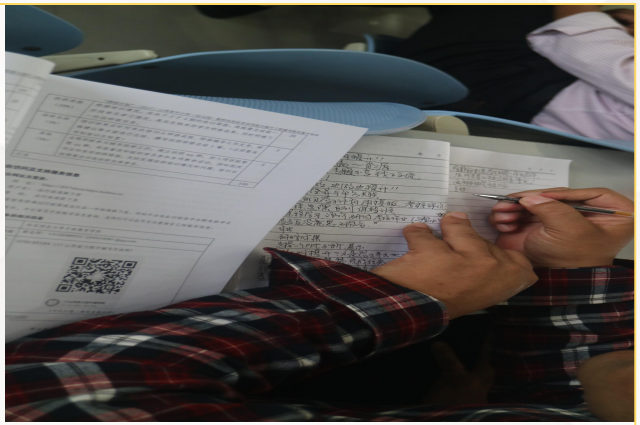
日 期		模块	专 题	地点
9月24日 14:00-19:00		报到	训前调研、资料发放	山西省邮电学校2号公寓楼总台
9月25日	8:30-11:30	模块一：政策与方案解读	开班仪式	电教厅201会议室
			项目实施方案解读（能力提升工程实施背景、方案设计、课程安排、线上线下研修活动设计、考核评价、作业指导）	
	14:30-17:30	模块二：实践操作与体验	1. 华东师大远程研修平台功能与特点介绍 2. 研修平台各角色职责介绍 3. 各角色研修流程及操作指南讲解 4. 以学员和辅导教师身份体验平台功能	教学楼308、309机房
9月26日	8:30-11:30	模块三：辅导教师助学策略分享与培训小结	1. 辅导教师助学策略指导 2. 辅导教师助学经验分享与点评 3. 辅导教师问题答疑和培训小结	电教厅201会议室
	14:00前	办离退房手续，离会		



网络研修实施方案解读

9月25日上午，华东师范大学国培项目负责人黄全贵老师就山西能力提升项目的实施方案进行解读。黄老师就项目整体设计，对项目的能力提升工程实施背景、方案设计、课程安排、线上线下研修活动设计、考核评价、作业指导等做了详细的讲解。

参训老师认真听讲，撰写学习笔记，并仔细研读培训手册，对项目的实施设计有了充分认识，对做好辅导工作的信心也有所提升。



如何在网络上开展辅导工作?

工作坊活动到底怎么组织、如何开展?

研修平台的功能复杂吗，老师能学的会吗?

……

带着这些疑问，25日下午，开放教育学院山西国培项目负责人梁老师对远程研修平台进行讲解，并重点引领老师们体验平台的各项功能。辅导教师分别通过学员体验账号和辅导教师体验账号，登录学习平台，结合考核评价及辅导任务，认真操作并熟悉网络学习空间。通过平台体验，老师们进一步熟悉了各角色职责及考核要求，对项目的具体实施有了更深入的理解。

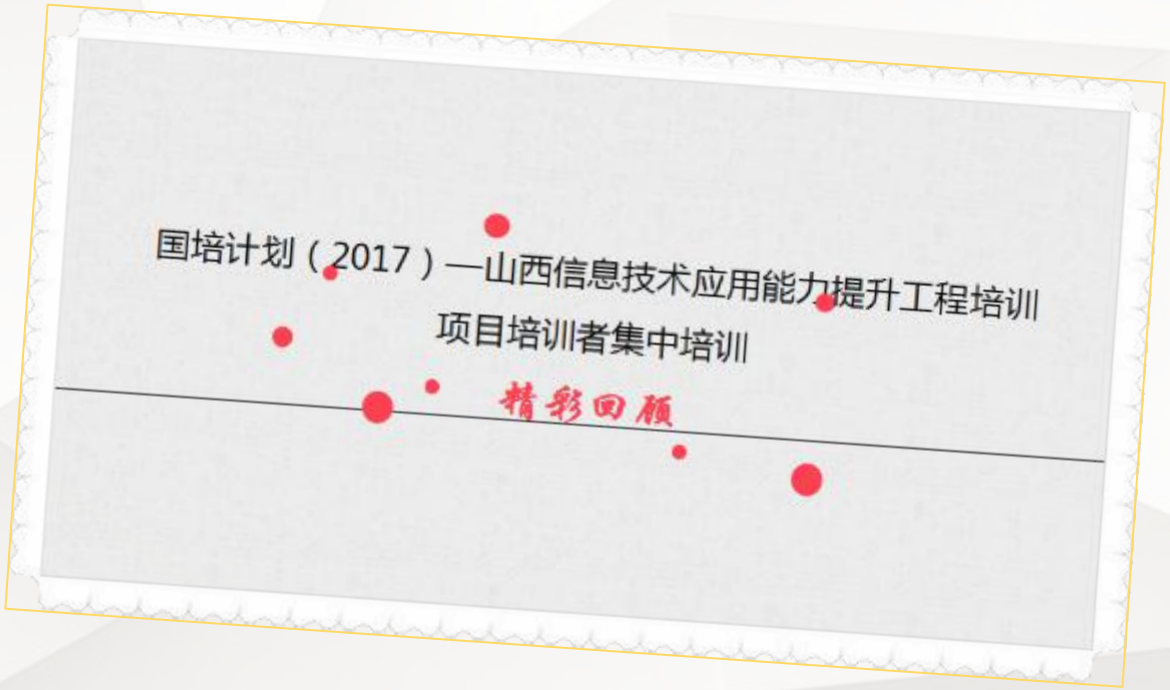
经验分享

JINGYANFENXIANG

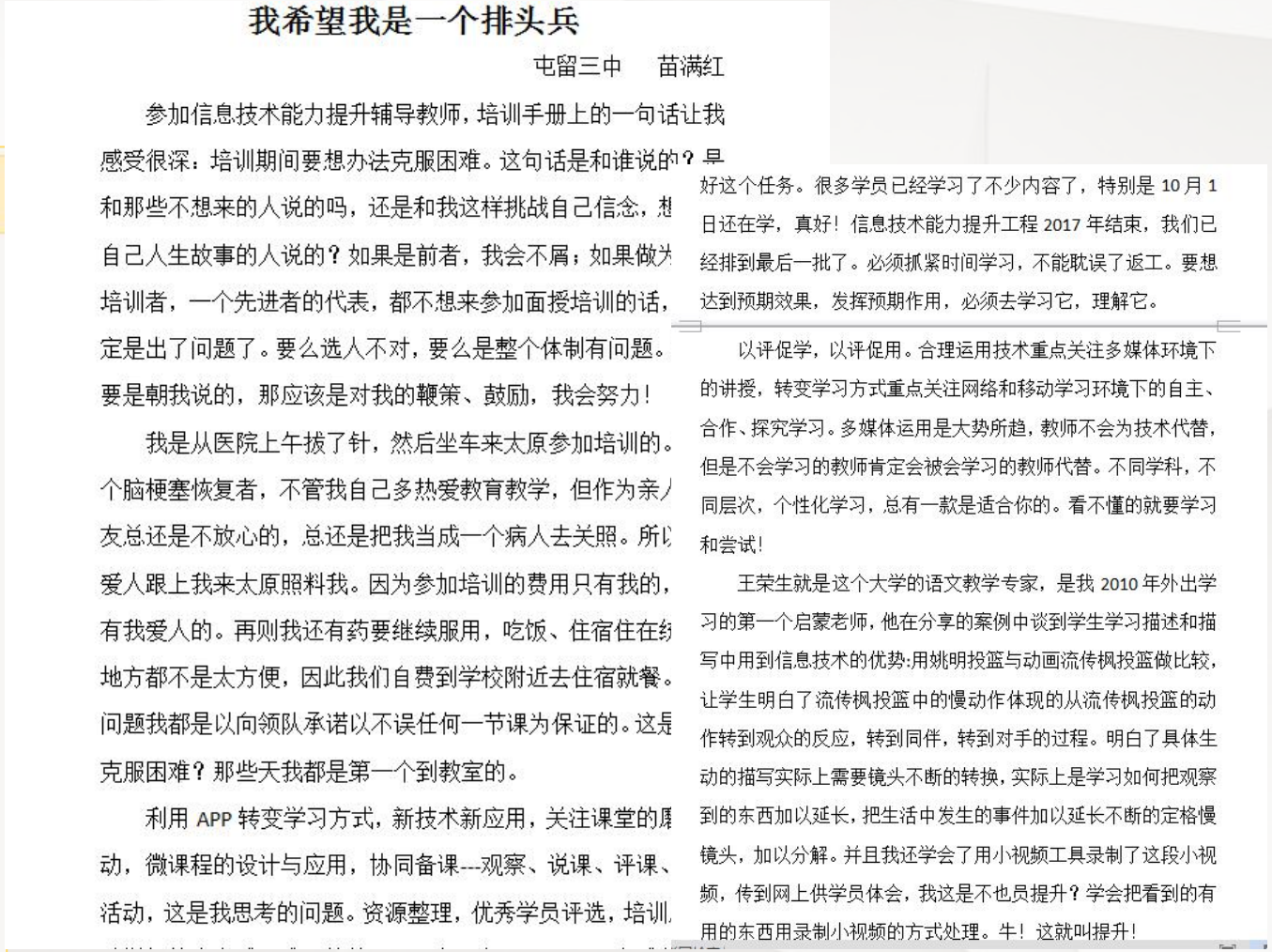
15日下午，黄全贵老师通过六大指导能力和八大辅导诀窍与老师们进行了《助学指导能力》专题分享。同时，在答疑环节，就辅导老师现场提的问题进行一一解答，让大家更清晰自己的职责、任务。

时间有期，学习无限。三天的培训者集中研修在项目组制作的精彩的短片中落下帷幕。满满的收获在返程后逐渐消化，充电之后，迎接大家的将是三个月的网络辅导之旅。

加油，老师们，快乐国培，从今日启航！



集中培训结束了，老师以更加饱满的态度来迎接接下来的网络研修，制定研修计划，积极思考。



我希望我是一个排头兵

屯留三中　苗满红

参加信息技术能力提升辅导教师，培训手册上的一句话让我感受很深：培训期间要想办法克服困难。这句话是和谁说的？是和那些不想来的人说的吗，还是和我这样挑战自己信念，想自己人生故事的人说的？如果是前者，我会不屑；如果做为培训者，一个先进者的代表，都不想来参加面授培训的话，定是出了问题了。要么选人不对，要么是整个体制有问题。要是朝我说的，那应该是对我的鞭策、鼓励，我会努力！

我是从医院上午拔了针，然后坐车来太原参加培训的。个脑梗塞恢复者，不管我自己多热爱教育教学，但作为亲人友总还是不放心的，总还是把我当成一个病人去关照。所以爱人跟上我来太原照料我。因为参加培训的费用只有我的，有我爱人的。再则我还有药要继续服用，吃饭、住宿住在纸地方都不是太方便，因此我们自费到学校附近去住宿就餐。问题我都是以向领队承诺以不误任何一节课为保证的。这是克服困难？那些天我都是第一个到教室的。

利用 APP 转变学习方式，新技术新应用，关注课堂的原动，微课程的设计与应用，协同备课---观察、说课、评课、活动，这是我思考的问题。资源整理，优秀学员评选，培训

好这个任务。很多学员已经学习了不少内容了，特别是 10 月 1 日还在学，真好！信息技术能力提升工程 2017 年结束，我们已经排到最后一批了。必须抓紧时间学习，不能耽误了返工。要想达到预期效果，发挥预期作用，必须去学习它，理解它。

以评促学，以评促用。合理运用技术重点关注多媒体环境下的讲授，转变学习方式重点关注网络和移动学习环境下的自主、合作、探究学习。多媒体运用是大势所趋，教师不会为技术代替，但是不会学习的教师肯定会被会学习的教师代替。不同学科，不同层次，个性化学习，总有一款是适合你的。看不懂的就要学习和尝试！

王荣生就是这个大学的语文教学专家，是我 2010 年外出学习的第一个启蒙老师，他在分享的案例中谈到学生学习描述和描写中用到信息技术的优势:用姚明投篮与动画流传枫投篮做比较，让学生明白了流传枫投篮中的慢动作体现的从流传枫投篮的动作转到观众的反应，转到同伴，转到对手的过程。明白了具体生动的描写实际上需要镜头不断的转换，实际上是学习如何把观察到的东西加以延长，把生活中发生的事件加以延长不断的定格慢镜头，加以分解。并且我还学会了用小视频工具录制了这段小视频，传到网上供学员体会，我这是不也员提升？学会把看到的有用的东西用录制小视频的方式处理。牛！这就叫提升！

2017年山西省中小学教师能力提升项目骨干培训者调研问卷

第 1 题 您所在学校（园）的类型 [单选题]

选项	小计	比例
A. 县城（区）学校	63	63.64%
B. 乡镇中小学（园）	24	24.24%
C. 村小或教学点	7	7.07%
D. 其他类型	5	5.05%
本题有效填写人次	99	

第 2 题 您的教龄 [单选题]

选项	小计	比例
A. <=5 年	3	3.03%
B. 5-10 年	5	5.05%
C. 10-20 年	35	35.35%
D. 20 年以上	56	56.57%
本题有效填写人次	99	

第 3 题 您的学历 [单选题]

选项	小计	比例
A. 硕士及以上	2	2.02%
B. 本科	88	88.89%
C. 专科	9	9.09%
D. 中师（高中）及以下	0	0%
本题有效填写人次	99	

选项	小计	比例
A. 初中	38	38.38%
B. 小学	37	37.37%
C. 学前	7	7.07%
D.其他	17	17.17%
本题有效填写人次	99	

2017年山西省中小学教师能力提升项目骨干培训者调研问卷

选项	小计	比例
A 多媒体课件	92	92.93%
B 电子白板及配套软件	52	52.53%
C 教学资源平台	54	54.55%
D 网络交流工具（QQ、微信等）	58	58.59%
E 搜索工具（百度搜索等）	61	61.62%
本题有效填写人次	99	

选项	小计	比例
A 经常	13	13.13%
B 偶尔	50	50.51%
C 极少	23	23.23%
D 从未使用	13	13.13%
本题有效填写人次	99	

选项	小计	比例
A 是，能够熟练制作	16	16.16%
B 是，基本掌握制作过程	54	54.55%
C 否，还不会制作	29	29.29%
本题有效填写人次	99	

选项	小计	比例
A 如何进行微课设计	74	74.75%
B 如何进行微课拍摄	61	61.62%
C 如何进行微课制作	81	81.82%
D 如何利用微课开展教学	77	77.78%
本题有效填写人次	99	

2017年山西省中小学教师能力提升项目骨干培训者调研问卷

本次信息技术应用能力提升培训中，您期望在自我提升和帮助学员提升方面，需要哪些方面的技能？

白板操作，微课制作。

多了解网络使用方面的知识。

信息技术能力中微课程的设计与应用技能的培训学习。

如何利用多媒体进行教学和制作教学课件。

提升教师专业成长，提高学科工具的技术。

微课制作，未来课堂，美术专业技术与信息技术的结合

2017年山西省中小学教师能力提升项目骨干培训者调研问卷

针对此次培训，你想对你辅导的参训学员说点什么？

我为什么要学习?学习是自己的事情。当你不能克服困难努力学习的时候，当你不能带上自己的信念和故事参与的时候。其实你已经是一个低层次的老师了。你已经把自己交出去了。

认真学习，不断提升自我，圆满完成培训任务。

珍惜学习机会，提升教学能力。

一起努力，加油！

培训学习是最实惠的财富

大家要认真学习，时代风起云涌，新鲜事物层出不穷，要跟上时代的步伐。

其实不太难 动手试试看

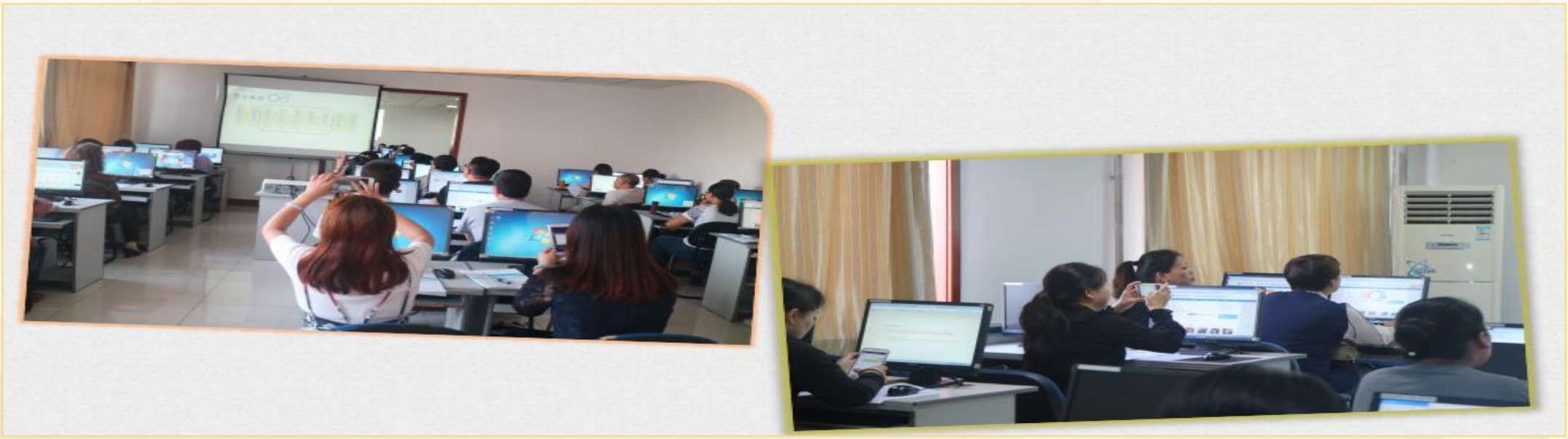
望各位参训学员与我共同学习，共同提升，在思维碰撞中有所收获，有所成长！

培训剪影

PEIXUNJIANYING

打破陌生，互相学习。

认真记录 打好基础



相聚相识　相互帮助　希望我们继续延续这种精神

下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

下阶段安排---学员

1．观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

[学员页面研修项目--课程学习]

2．参与BBS“主题研讨”

[学员页面研修项目--bbs讨论]

3．发表研修日志

[学员页面研修项目--培训日志]

4．参加工作坊研讨活动

[学员页面研修项目--工作坊活动正在进行中的活动]

课程学习	完成规定的50学时课程学习，包括观看课程视频、阅读文本资料及拓展资源等，在线学习时间总计不少于20小时，不足20小时的系统会根据百分比自动折算分数。
课程研讨	积极参与课程内“主题研讨”及问题讨论，课程评论数全程不少于10条（被设置精华帖加5分，设置超精华帖加10分------**助学教师设置**）。
研修日志	发表研修日志（研修过程中的心得体会），发表一篇记1分。
工作坊活动	参与工作坊内的研修研讨活动及坊内专家在线研讨答疑活动；全程活动参与次数不少于5次。
研修作业	根据学习技术篇及方法篇的课程，完成两个考核作业。**（助学教师批改）**
	1. “信息技术工具的创新应用”与“利用APP转变学习方式”作业二选一，提交分享PPT。
	2. 参照“信息化教学设计”模板，提交一篇学科“信息化教学设计方案，并以资源包的形式提交研修成果。（资源包括课堂实录片段、教学课件和教学反思）
	3.积极参与作业共享互评活动，对其他学友的作业提出有价值的建议和思考，评论3次得满分。
资源建设	积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源，满分5分。

下阶段安排---助学教师

1.督促学员学习课程

2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）

3.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等。

[课程管理--bbs--点击任一课程主题帖进入进行设置或者发表新帖子]

4.组织学员在工作坊内开展研讨活动

[工作坊管理--创建工作坊--注意添加主题和添加所有成员]

辅导时间	学习各个专题课程，课程学习和辅导时间累积不少于20小时，不足20小时系统会根据百分比自动折算分数。（课程学习不做硬性要求）
研修计划	制定班级研修指导计划并发布到工作坊研修活动中。
组织管理	认真组织班级的教学工作，指导学员选课和学员学习敦促，学员的参训率不低于100%、合格率不低于90%。
班级公告	班级管理工作中发布班级公告数不少于3个。
主题研讨	结合课程内容，积极组织学员进行课程主题bbs讨论，培训过程中不少于5次线上集中辅导，并做好优秀bbs内容的整理及共享。
研修活动	结合线上研修内容，积极组织校本活动，进行实践教研。组织参与活动不少于3次。
作业指导	严格把关作业质量，完成所有学员作业的批改，并对三分之一的作业进行点评（要求必须有评语），推荐学员优秀作业不少于作业总数的2%。（批改作业占20分，如作业点评数为0的只有基本分数10分，推荐作业占10分）。
班级简报	根据培训情况，完成不少于4期的培训简报。简报需总结前一阶段学员学习情况，真实反映本坊学员研修成果，同时明确下一阶段研修任务。
班级总结	培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结。撰写班级研修总结1篇。（必须要发布到培训总结里）
其他	全程积极参与辅导助学工作，建立班级qq群，加入项目组管理qq群，积极督促和组织学员参加各项教学活动，按时批改作业和发布班级简报，及时反馈班级培训情况和问题，培训后按照要求评选班级优秀学员。

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利

信息技术能力提升工程

教师工作坊研修

网络研修+校本研修

http://hdpx.webtrn.cn

梁老师

13122088953

2200614089@qq.com